Приложение № 2

к Приказу № 84/2

от 24.10.2024г

**План работы по раннему выявлению обучающихся с признаками незаконного потребления** **наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся «группы риска» по употреблению психоактивных веществ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный  |
| 1.  | Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу, выявление обучающихся «группыриска». | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, наблюдение. | Сентябрь - октябрь | Соц. педагоги, педагоги - психологи, классные руководители |
| 2.  | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально – опасном положении. | Сбор материалов, изучение личных дел, анкетирование, наблюдение. | сентябрьв течение года | Классные руководители, соц. педагоги, родители. |
| 3.  | Изучение личности каждого ребенка и выявление учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы, находящихся в «группе риска» по употреблению ПАВ. | Коллективные школьные и классные мероприятия, индивидуальная работа, анкетирование, наблюдение, своевременное информирование инспектора ПДН в случае выявления детей и семей, находящихся в социально-опасномположении. | в течение учебного года | Классные руководители, учителя, социальные педагоги, педагоги - психологи |
| 4. | Работа по преодолению неуспешности детей в учебной деятельности | Использование разнообразных форм организации учебного процесса в целях повышения мотивацииучащихся к обучению. | в течение учебного года | Педагоги - психологи, учителя. |
| 5.  | Просветительская работа с родителями и обучающимися | Лекции специалистов, индивидуальная работа с родителями. | в течение учебного года | Социальные педагоги, классныеруководители |
| 2. Профилактическая работа с обучающимися |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Коррекционная работа с учащимися «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулярный период, специальные формыпоощрения и наказания,раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД. | в течение учебного года | Педагог- организатор, классные руководители, педагог- психолог |
| 2. | Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, организация работы спортивных секций.Проведение спортивных соревнований. Организация активного зимнего и летнего отдыха. | в течение учебного года | Педагог - организатор, классные руководители, учителя, преподаватели- организатор ОБЖ,Учитель физкультуры |
| 3. | Профессиональное самоопределение учащихся. | Проектная деятельность, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, профориентационное тестирование | в течение учебного года | Педагоги - психологи, учителя , социальный педагог |
| 4. | Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями ПДН,прокуратуры, уроки обществоведения, индивидуальная работа сучащимися. | в течение учебного года | Классные руководители, старший методист социальные педагоги |
| 5. | Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся. | Лекции, беседы специалистов. Профилактические недели | в течение учебного года | Учителя биологии, химии, ОБЖ, педагоги-психологи |
| 6. | Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности. | Конкурс агитбригад, социальной рекламы, конкурс плакатов, рисунков. | в течение учебного года | Педагог - организатор, педагоги дополнительногообразования |